



Кружок «Умелые ручки». Наши руки не для скуки.

На занятиях кружка обучающиеся знакомятся с народно-прикладным творчеством, а также изготовлением поделок из природного материала, что позволяет детям другими глазами взглянуть на окружающий мир, пробуждает в них радость труда, жажду творчества. Работа с детьми предусматривает ознакомление детей с разными видами материала и освоения навыков работы с ним. Вкус к творчеству, желание найти интересное в решении трудовой задачи, умение и потребность размышлять прививается детям с самого первого занятия в кружке.



Приобщение детей к культурным ценностям осуществляется путём организации содержательного досуга и практических проб в изготовлении изделий как народно-прикладного творчества, так и изделий из природного материала.

Актуальность работы заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное, сохранению психического и физического развития ребёнка.

Свою работу по развитию мелкой моторики мы проводим в зависимости индивидуальных предпочтений самих детей, так как работа проводится и с детьми-инвалидами. В группу пришли дети, у которых не были сформированы

навыки самообслуживания. Все эти навыки формируются под воздействием воспитания у ребёнка общей и мелкой моторики. Рука ребёнка в этом возрасте физиологически несовершенна. Как и весь организм, она находится в стадии интенсивного развития. Мелкая моторика развита плохо. Пальцы рук сгибаются и разгибаются синхронно, т.е. действуют все вместе. Движения пальцев слабо дифференцированы, поэтому при сгибании одного пальчика остальные выполняют аналогичное действие. Наблюдается неполная амплитуда движений и быстрая утомляемость.



В начале своей работы проводится диагностическое обследование состояния мелкой моторики у детей с целью выявить уровень развития мелкой моторики рук. Диагностика проводится по следующим критериям:

- 1) сжатие и разжатие кулачков;
- 2) потирание кулачков;
- 3) сминание бумаги в кулаке;
- 4) разминка с использованием физической зарядки.

Критерии делятся на три уровня: высокий, средний, низкий.

Высокий уровень: точное воспроизведение движения.

Средний уровень: основные элементы движения выполнены, но присутствуют неточности выполнения.

Низкий уровень: отсутствие основных элементов в структуре движения.

Проведённая диагностика развития мелкой моторики показала, что 65% вновь пришедших детей имеют низкий уровень развития мелкой моторики, а 35% – средний.

Учитывая важность проблемы по развитию мелкой моторики, проводится с детьми углублённая работа в этом направлении, работая в контакте с родителями и специалистами отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних.



Чётко спланированная кружковая работа по развитию мелкой моторики рук проводится еженедельно 3 раза в неделю по 2 занятия с детьми. Полученные навыки закрепляются в повседневной жизни.



Паспорт инновационной технологии (проекта)

1	Наименование проекта	«Умелые ручки»
2	Тема проекта	развитие творческих способностей детей
3	Направление инновационной деятельности	полустационарная форма социального обслуживания
4	Наименование учреждения	государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Железноводский комплексный центр социального обслуживания населения»
5	Адрес учреждения	357432, Ставропольский край, город-курорт Железноводск, посёлок Иноземцево, улица Клары Цеткин, 1
6	Телефон/факс	код города 8 (87932) 5-53-11; факс 5-93-67
7	Сайт	zhel-cson.ru
8	Адрес электронной почты	gusocson@yandex.ru
9	Руководитель учреждения	Крутько Елена Фёдоровна – директор
10	Руководитель проекта	директор
11	Ответственный исполнитель проекта	специалист по социальной работе отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних
12	Авторы материалов	Кастрюмина С.А. – заведующий отделением профилактики безнадзорности несовершеннолетних; Кривых Т.Н. – специалист по социальной работе отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних
13	Дата создания инновационного проекта и реквизиты приказа о его внедрении	02.11.2015 г., приказ директора учреждения от 02.11.2015 г. № 132-ц
14	Кадровый состав специалистов, участвующих в реализации проекта	специалист по социальной работе отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних
15	Категория участников проекта	несовершеннолетние получатели социальных услуг отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних ГБУСО «Железноводский КЦСОН»

16	Продолжительность реализации проекта	реализуется в течение календарного года на индивидуальных и групповых занятиях (не реже 2-х раз в неделю) для получателей социальных услуг
17	Используемые ресурсы:	
	- материально-технические	- методический материал для проведения тематических занятий
	- финансовые (в том числе по источникам)	- внебюджетные источники финансирования (спонсорские и личные средства)
18	Цель проекта	<ul style="list-style-type: none"> - приобщение получателей социальных услуг к мировому культурному наследию; - расширение кругозора получателей социальных услуг отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних
19	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - формирование мотивации для расширения кругозора несовершеннолетних; - внедрение в практику работы Центра инновационных способов обслуживания получателей социальных услуг
20	Практическая значимость проекта	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мелкой моторики рук у детей; - развитие умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей; - приобщение детей к культурным ценностям
21	Формы и методы внедрения инновационной технологии	<ul style="list-style-type: none"> - полустационарная форма социального обслуживания; - организация индивидуальных и групповых занятий в учреждении согласно утверждённому расписанию
22	Прогнозируемая результативность проекта	<ul style="list-style-type: none"> - улучшение качества социального обслуживания в полустационарной форме; - общее творческое развитие ребёнка; - раскрытие творческого потенциала личности
23	Контроль реализации проекта	контроль формируется на основании изучения мнения клиентов Центра о проведении творческих занятий и полученных впечатлений

24	Эффективность инновационной технологии в детской практике	<ul style="list-style-type: none"> - интерес к занятиям у несовершеннолетних клиентов Центра и их родителей; - развитие скрытых художественных способностей у «замкнутых», неуверенных в себе (с заниженной самооценкой) детей; - положительные отзывы клиентов о посещении занятий
25	Периодичность отчётности о результатах внедрения проекта	<ul style="list-style-type: none"> - квартальные отчёты об инновационной деятельности учреждения; - годовой отчёт об инновационной деятельности учреждения