

Отделение социальной помощи семье и детям предлагает



Оперативно-профилактическая
операция:

«Вернуть детей в школу!»



Межведомственная комплексная
оперативно-профилактическая операция

Цель мероприятия – выявление несовершеннолетних, не приступивших к учебе и возвращения их для продолжения учебы либо трудоустройства, а также выявление родителей ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию детей.

В этих целях органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних запланирован и проводится ряд профилактических мероприятий.

Организаторами мероприятия выступили сотрудники полиции краевого центра и представители городских субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В результате мероприятий были выявлены подростки, не приступивших к занятиям в общеобразовательных учреждениях, Кроме того, в отношении некоторых законных представителей составлены административные протоколы по ст. 5.35 КоАП РФ за неисполнение и ненадлежащее исполнение ими обязанностей по обучению своих детей.

Прогульщик – это ученик, который преднамеренно избегает и пропускает учебные занятия без уважительной причины.

“Профилактика прогулов” - это система индивидуальных

профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семьи, которые направлены на выявление и устранение причин и условий, способствующих пропуску занятий в образовательном учреждении.

Причины школьных прогулов

- Скучная школа (незаинтересованность в школьной жизни)
- Страх (наказание со стороны учителя за невыполненное задание или насмешки, “подколы” других учащихся)
- Личные проблемы
- Депрессия
- Домашние неурядицы (конфликты с родителями)

Следствие школьных прогулов

- Отставание в учебе;
- нарастание негативной? репутации среди учителей, администрации школы и одноклассников;
- наличие “теперь свободного времени” и компании по прогулам;
- постоянный обман родителей и педагогов;
- **усугубление существующей проблемы, конфликта.**

Что делать с прогульщиком.

1. Не читайте морали, это бесполезно. Человек нарушил норму не потому, что не знал, что надо ходить на уроки, а по каким-то другим причинам. Яркие монологи «Я в твои годы» и «Учёба — это святое!» пропадут зря.

2. Выясните причину прогула. Что там спрятано: страх, вина, месть, власть или ребёнок просто перепутал расписание? Обычно у формулировки «не захотел пойти на урок» есть продолжение. Например: «потому что поссорился с ребятами», «не подготовился к контрольной», «бойкотирую анатомию по религиозным причинам». Если в корне проблемы лежит конфликт с учителем или буллинг в коллективе, то работать придётся со всеми участниками процесса и, возможно, продолжительное время. Ссориться с ребёнком тут нет никакого смысла, вы просто находите проблему и пытаетесь её решить.

3. Если причина вас не особенно впечатляет («Хотел просто посидеть на лавочке» или «Мне не нравится цвет стен в кабинете физики») проведите беседу. Важно не повышать голос, не ломать отношения, а наоборот — поднять боевой дух ребёнка мотивирующим интервью. Обсудите, зачем он учится, кому это нужно, что планируете получить в результате, какую цену за это надо заплатить. Пусть родитель поделится своими

соображениями: что важно, чем можно пренебречь и всегда ли нужно играть по правилам заведения, в которое ты пришёл.

4. Возможно, есть случаи, когда детские прогулы — это вовсе не наше родительское дело. Конечно, если для ребёнка это не становится проблемой и не страдает его успеваемость. Но когда пропуски уроков отравляют ему жизнь, пора вмешаться взрослым.

5. Не пользуйтесь такими привычными рычагами воздействия, как подкуп и принуждение. Не стоит обещать покупку нового смартфона за каждый урок алгебры, на который заглянул ребёнок. Смартфоны у вас могут когда-нибудь кончиться, а дочке ещё учиться и учиться. Принуждение плохо тем, что подпитывает сопротивление. А переносить ежедневные войны дома могут очень редкие и не очень здоровые люди.

6. Удивительным открытием родительства становится то, что обстоятельства переделывать легче, чем ребёнка. Если велика школьная нагрузка, переведите сына в класс без углубленного китайского или хотя бы откажитесь от факультатива по пошиву кед.

7. Несмотря на последнее выступление классной руководительницы и новые эпитеты в адрес вашего ребёнка, поддерживайте его позитивное к себе отношение. Он не «сачок»

и не «лодырь», а человек, у которого развился стресс от занятий фонетикой. Поддержите его и помогите обнаружить хоть какую-то личную заинтересованность в посещении предмета, на котором учительница свистит и шипит.

8. Стимулируйте любопытство ребёнка, связанное со школьными темами. Если вы знаете, что по программе на следующей неделе детям будут рассказывать про силу тока, покажите фильм про Теслу или фокусы с электричеством (там должны участвовать не горящие розетки, а эбонитовые палочки). Расскажите о своём школьном детстве, какое прозвище было у завуча, как вы прогуливали заня... А нет, про это лучше не упоминать.



Всем добра и хорошего настроения!

Ждём Вас в нашем **Центре** ежедневно,
с 08:30 до 17:00 по адресу:
п.Иноземцево, ул.К.Цеткин, д.1
тел. 5 - 53 - 11